

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Taller de desarrollo profesional I	Ciclo: Otoño 2019
Profesor(a): M.C. Maricela Sauri Palma, maricela.sauri@uimqroo.edu.mx , Ing. For. Jean Luckson Pierre, jean.pierre@uimqroo.edu.mx , Dr. José Franco Monsreal, jose.franco@uimqroo.edu.mx , M.C. Nelsy Fanny Jiménez Pat, nelsy.jimenez@uimqroo.edu.mx	Clave: TADP-100
Objetivo general: Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y experiencias específicas sobre el quehacer de los profesionistas interesados en actividades académicas y de la iniciativa privada, así como también del servicio público y de las organizaciones de la sociedad civil. Esto con el propósito de alentarlos a que elijan con oportunidad y pertinencia el enfoque profesional que les interese con base en su plan de vida y carrera. Objetivos específicos: Formar jóvenes con la capacidad de toma de decisiones para la solución de problemas en los múltiples ámbitos de desarrollo. Desarrollar habilidades para incursionar como integrante de una OSC, así como también para impulsar su propia organización. Propiciar un cambio de actitudes en la formación de nuevos profesionales en el ámbito del Servicio Público. Alentar a los jóvenes para incursionar en el ámbito de la investigación y la docencia. Conocer los componentes que se requieren para la creación de empresas sustentables.	Horas: 4 horas a la semana. Créditos: 6
Antecedentes académicos: Ninguna	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas) Esta asignatura tiene relación directa con todas las asignaturas de los ejes disciplinares de los Programas Educativos.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Competencias generales: - Sensible ante los problemas regionales y proactivo para contribuir a su solución. - Formulación e implementación de proyectos comunitarios.	

Competencias específicas:

Ser capaz de generar su propia definición de empresa así como tener la capacidad de identificar y analizar los diferentes aspectos o elementos que se deben considerar para que una empresa sea exitosa y ponerlos a la práctica.

Ser capaz de analizar e identificar el por qué algunas empresas de gran prestigio han ido al fracaso e identificar las principales problemáticas que se presentaron

- Es competente para constituir organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), asesorar la estructura organizativa para la implementación de proyectos sustentables.

Tiene la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo para desempeñarse con éxito en una Organización de la Sociedad Civil, acorde a la profesión e interés de los estudiantes.

- Son capaces de identificar los diferentes tipos de proyectos, publicaciones y la estructura de una tesis académica

- Son críticos y proactivos para desarrollar una actitud responsable y comprometida con los servicios que ofrece la Administración Pública a la sociedad.

Contribución al perfil de egreso:

El taller de Desarrollo Profesional le permite al estudiante conocer los diferentes ámbitos en el que se pueden desarrollar los profesionistas, los cuales son Privado, Público, Docencia e Investigación, y de las Organizaciones de la Sociedad Civil, de esta manera ellos pueden elegir el ámbito de su interés personal, sus capacidades profesionales y el interés de su comunidad.

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1. Presentación de la asignatura y su relación con la Carrera.			
Objetivo. Dar a conocer el programa de curso y los elementos de relación con la Carrera, la misión y la visión institucional.			
I	1.1.Presentación de la misión y visión institucional, su relación con la materia y la Carrera 1.2.Presentación del programa de curso. 1.3.Evaluación diagnóstica de conocimientos. 1.4.Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.	Se realizará un panel con invitados especiales de cada uno de los ámbitos (iniciativa privada, OSC'S, servicio público y académico), para que compartan su experiencia con los estudiantes.	
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.		
II	Primer panel en plenaria, con invitados especiales de cada enfoque		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 2: Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de las Organizaciones de la Sociedad Civil.			
Objetivos:			
1) Conocerá de manera general el quehacer del profesionista en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil a través de un formato variado de mesas paneles, exposiciones y conferencias.			
2) Reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil, en especial sobre los requerimientos básicos para insertarse exitosamente en las actividades de las organizaciones de la sociedad civil, para que pueda ejercitar su carrera con base a una actitud ética, propositiva y con alto sentido de responsabilidad social y ambiental.			
Semana III-V: Subgrupo A	2.1 Qué es una OSC 2.2 Historia de las OSC's 2.3 Características de las OSC's y de los profesionista que forman parte de ellas. 2.3.1 La innovación y la proactividad 2.3.2 Democracia 2.4 Creación y funcionamiento de las OSC	Visita a OSC locales Aplicación de entrevistas a integrantes de las OSC locales. Práctica para la creación de su propia OSC.	Sorj, B. (2007: pp. 126-140) FUSDA, Revista 16. (2009: pp. 23-37) Bermejo, J.E. (2004, pp. 25-28) Fundación Canadiense para las Américas (2006, pp. 1-17)
1ª. Observación de clase, Semana IV			
Semana VI-VIII: Subgrupo B	2.5 Sostenibilidad Financiera de las OSC. 2.6 Las actividades de las OSC en los ámbitos local, regional, nacional e internacional	Elaboración de maquetas y esquemas creativos para analizar los contenidos temáticos.	Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por las Organizaciones de la Sociedad Civil. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2004, pp. 1-16) INDESOL et al. (2010, pp. 1-84) Investigación Diestre, D. L. y Viggiano, N.I. (s/f, pp. 1-23)
Semana X-XII: Subgrupo C	2.7 ¿Cómo hacer carrera profesional en el ámbito de las OSC? 2.8 ¿Cómo se relaciona el proyecto derivado del		
Semana XIII-XV: Subgrupo D	Taller de Desarrollo Profesional y el enfoque profesional de las Organizaciones de la Sociedad Civil?		
2da Observación de clase , Semana XII			
Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak., Semana XV.			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<p>2.9 La entrevista de trabajo: Tips para prepararse para una entrevista de trabajo.</p> <p>2.10 El currículum Vitae: Tips para preparar el documento</p> <p>2.11 Los retos de las OSC en el siglo XXI</p> <p>Entrega y Presentación del trabajo final del sector OSC.</p>	<p>Práctica simulada de una entrevista de trabajo y elaboración de un CV</p>	<p>SISCO (s/f). Preparación para entrevista de trabajo. En: http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf</p> <p>El Currículum vitae, En: http://serviciosva.itesm.mx/cvr/vitae/index.htm</p> <p>Garrido, J.D. (2007, pp. 1-109)</p>
IX	Segundo panel en plenaria, con invitados especiales de cada enfoque		
Semana XV	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak., Semana XV.		
Tema 3: Introducción a la Vida académica			
Objetivo: Conocer las características, conocimientos, habilidades, actitudes y valores de un académico.			
Semana III-V: Subgrupo B	<p>3.1 Introducción al área académica</p> <p>3.2 Cómo llegar a ser un académico exitoso (SNI, Sistema Estatal de Investigadores, Premios de Ciencia, Premio Nobel).</p> <p>3.3 Visita de investigadores al salón de clases</p>	<p>Se invita a investigadores con el perfil SNI para exponer sus experiencias en el ámbito académico.</p> <p>Se hace la presentación del tema y se discute en plenaria.</p>	De Zubiría Samper, J. (2003: 1-16)
Semana VI-VIII: Subgrupo C	<p>3.4. Tipos de publicaciones de las investigaciones</p>	<p>Por equipos se hace un investigación sobre las principales publicaciones y se presenta en plenaria.</p>	
Semana X-XII: Subgrupo D	1ª. Observación de clase, Semana IV		
Semana XIII-XV: Subgrupo A	<p>3.5 Elementos que conforman un trabajo de tesis</p> <p>3.6 Elementos que conforman un artículo científico.</p> <p>3.7 Ejemplos de artículos científicos</p>	<p>Se revisa el apartado introductorio de la obra y en binas los estudiantes elaboran un mapa mental, cada equipo lo comparte en plenaria.</p> <p>Se discute la importancia de la</p>	Belcher, W. L (2009)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		devolución de la información, la confidencialidad y los derechos de autor en los Talleres de Vinculación con la Comunidad.	
	2da Observación de clase , Semana XII		
	3.8 Cómo elaborar un artículo científico, actividad práctica. 3.9 Cómo hacer un resumen para enviarlo a un Congreso. 3.10 Tipos de reuniones (congresos, panel, coloquio, simposio, entre otros).	Revisión de las memorias de un congreso. Simular la participación a un congreso.	BELCHER, W. L. (2009) ICE S/F, (1-40).
	3.11. Participar en un encuentro académico. 3.12 Ética en el trabajo académico 3.13 Comités de ética en las instituciones de investigación: su función.	Con preguntas generadoras se propicia la discusión de este tema con el apoyo de invitados especiales.	Mesía Maravi, R. (2007, Pag. 137-151).
	Panel	Se realizará un segundo panel con invitados especiales de los diferentes ámbitos (iniciativa privada, ONG'S, servicio público y académico), para que compartan su experiencia a los estudiantes.	
XV	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á ch'áak., Semana XV.		
Tema 4: Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de la iniciativa privada y/o empresarial			
Objetivos:			
1) Realizar ejercicios del ámbito empresarial con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la importancia de la comunicación, negociación, toma de decisiones, liderazgo y cómo estos influyen en las actividades cotidianas de una organización.			
2) Experimentar la creación y gestión de su propio proyecto empresarial.			
	4.1 Que es una empresa 4.2 Elementos de la empresa 4.3 Tipos de empresa 4.4 Funciones administrativas de la empresa	Análisis de casos de emprendedores exitosos y empresas exitosas. Exposiciones en clase	Byron M. (2001), Pp. 1-8. Drucker P. et al. (2005), pp. 3-8.
	4.5 Técnicas que facilitan el	Análisis de la película "El	Loya S. (2011)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Semana III-V: Subgrupo C	trabajo en equipo 4.6 La importancia de la creatividad e innovación en las empresas.	equipo no se rinde” Estimulación de los hemisferios cerebrales.	pp. 69-89 Gilson J. et al (2011) pp. 307-313.
Semana VI-VIII: Subgrupo D	4.7. Definición y función de la creatividad 4.8. Innovación, creatividad y estrategias competitivas	Estudios de caso: CEMEX, NOKIA, DELL, ZARA, AMAZON Y EL REAL MADRID.	Valdés, L. (2003) Pp. 219-363.
1ª. Observación de clase, Semana IV			
Semana X-XII: Subgrupo A	4.8 Los líderes de negocios		Covey S. (2008), Pp. 266-292
Semana XIII-XV: Subgrupo B	4.9 Importancia de la comunicación en la organización. 4.10 Importancia de la toma de decisiones en las organizaciones 4.11 Procesos y técnicas de negociación	Estudio de caso: Empresa Seven Eleven. Dinámica: Toma de decisiones administrativas. Ejercicios en clase.	Gilson J. <i>et al</i> (2011), Pp. 419-420. Gilson J. et al (2011), Pp. 448-467.
2da Observación de clase , Semana XII			
	4.12 ¿Qué es un simulador de negocios? 4.13 ¿En qué nos ayuda un simulador de negocios?	Dinámica: Simulador de negocios.	Covey, S. (2008), Pp. 230-264. Beltri F. (2007), Pp. 61-107. Gilson J. et al (2011), Pp. 272-280. Mondy R. (2005), Pp. 213-217.
XV	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak., Semana XV.		
Tema 5. Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de Servicio público.			
Objetivo: Analizar y reflexionar acerca del quehacer del profesionista en el ámbito del servicio público, su desempeño en la función pública, los requerimientos básicos para ser un servidor público exitoso en la actualidad, centrándose en la ética profesional, actitud propositiva y alto sentido de responsabilidad social y ambiental.			
Semana III-V:	5.1. Introducción al servicio	Reflexión grupal sobre la	Fernandez Farreres,

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Subgrupo D	público: ¿En qué consiste? ¿Cuál es su relación con mi perfil profesional?	lectura previa del tema.	G. (2002, pp. 7-14); Yanome Yesaki, M. (s/f, pp. 693-707).
Semana VI-VIII: Subgrupo A	5.2. La política y la administración pública: diferenciando <i>Politics</i> de las <i>policies</i> .	Visita y charla en equipo de trabajo con responsable y titular de organismos de gobierno federal, estatal, municipal y ejidal.	Montané Moroyorqui, A. E. (s/f. pp. 1-12) Kauffer Michel, E. F. (s/f. pp. 2-5)
Semana X-XII: Subgrupo B	5.3. Profesionalización del servicio público en México	Dinámica: “el servidor público que quisiera tener”	Aguilar, L. F. (2003, pp 17-26)
	5.4. Las políticas públicas: función, desempeño y labores de un servidor público.		Auditoría Superior de la Federación. (2011. pp. 5-12).
	1ª. Observación de clase, Semana IV		
Semana XIII-XV: Subgrupo C	5.5. Normatividad en el desempeño del servidor público. El cumplimiento del deber y el profesionalismo	Debate y discusión en grupo sobre los contrastes entre la autoridad, la ley y la acción.	Manjarrez, J. (2007, pp. 206-214) Auditoría Superior de la Federación. (2011. pp. 35-83).
	5.6 Entre la autoridad y el poder. Las características del funcionario público municipal	Dinámicas representativas de casos hipotéticos. Reflexión: ¿cómo mejorar? Como actuar?	Pardo, M. del C. (2005, pp. 604-614) Pardo, M. del C. (s/f., pp. 29-38; 63-92)
	5.7 La ley de Servicio público de Carrera.	Práctica simulada de una entrevista de trabajo y elaboración de un CV	Sánchez Cordero, O. (2002, pp. 17-26) Pardo, M. del C. (2005, pp. 615-631)
	5.8 Mérito e igualdad en el servicio público.	Video: Su excelencia embajador!	Pardo, M. del C. (s/f., pp. 63-92) Chagoza Rivera, L. A. (s/f., pp. 75-79).
	4.9 La ética profesional en el servicio público		Manjarrez, J. (2007, pp. 206-214)
	2da Observación de clase , Semana XII		
XV	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak., Semana XV.		
XVI	Cierre del Taller	De manera grupal, los estudiantes y el facilitador hacen un balance de las actividades realizadas en el semestre.	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.		
XVII	Examen comprensivo y entrega de resultados.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (Semana V) Segunda evaluación parcial (Semana VIII) Tercera evaluación parcial (Semana XII) Cuarta evaluación parcial (Semana XV)	28%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	20%
3. Valores: Asistencia y participación a los dos paneles.	20%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto	32%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

- Experiencia en el área de ciencias económicas-administrativas y conocimientos para la administración de empresas y experiencias de índole administrativa en el campo profesional.
- Experiencia en la elaboración de proyectos de investigación y publicación de resultados en libros y revistas científicas.

- Experiencia en las funciones del Servicio Público y conocimiento sobre las leyes de transparencia y rendición de cuentas de los servidores públicos.
- Experiencia en elaboración y desarrollo de proyectos comunitarios impulsados desde las OSC.
- Sensibles a la lengua y cultura locales, así como de las relaciones interpersonales.

Bibliografía

Principal:

Belcher W. L. (2009) Como escribir un artículo académico en ocho semanas. Flacso: México.

Beltri F. (2007) Aprender a negociar. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica. Organizaciones: comportamiento, estructura y procesos. México. McGraw-Hill/Interamericana.

Byron M. (2001) Técnicas que facilitan el trabajo en equipo. El salvador. Recuperada el día 11 de agosto de 2014 en el sitio: books.google.com.mx/books?id=Fu8qAAAAYAAJ

Covey Stephen (2008). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. La revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. México. Ediciones Paidós Ibérica.

De Zubiría Samper, J. (2003). Los maestros y los desafíos a la educación en el Siglo XXI. REDIFE Virtual 825 Julio de 2013. Recuperado de http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-327345_recurso_1.pdf el 20 de Agosto de 2015.

Diestre, D.L., y Viggiano N.I (s/f). La profesionalización en las organizaciones de la sociedad civil. Recuperado el 13 de agosto de 2014, de: www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf

Drucker P. et al. (2005) Creatividad e Innovación. Barcelona. Ediciones Deusto. Recuperada el día 08 de agosto de 2014 en el sitio: books.google.com.mx/books?isbn=8423422844

El Curriculum Vitae. Recuperado el 4 de abril de 2011 de: <http://serviciosva.itesm.mx/cvr/vitae/index.htm>

Fundación Canadiense para las Américas (2006). La sociedad Civil en la promoción y protección de la democracia en las Américas: Una visión de futuro. Canadá

FUSDA. (2009). Las Organizaciones de la Sociedad Civil. Recuperado el 11 de agosto de 2014, de: <http://www.fusda.org/Revista16/Revista16-LASORGANIZACIONESDELASOCIEDADCIVIL.pdf>

Garrido, J.D. (2007). El lado oscuro de las ONG. España: Arcopress.

Gibson J. et al (2011) Las organizaciones: comportamiento, estructura, procesos. México. McGraw-Hill/Interamericana.

ICE, s/f. Técnicas de comunicación oral. ICE: Costa Rica.

INDESOL, CEMEFI, Centro Cáritas, Red para el Desarrollo Rural Sustentable, UACM, UNAM, Universidad Panamericana. (2005). Certificación para las organizaciones de la sociedad civil. México.

Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por las Organizaciones de la Sociedad Civil

Lugo. G. (2012). Principios generales de funcionamiento de las ONG´. PNUD.

Luna A. (2008) Proceso Administrativo. México. Editorial Patria.

Mesía Maraví, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. Investigación Educativa, Vol. 11, Núm. 19

Mondy R. (2005) Administración de recursos humanos. México. Pearson Educación. Recuperada el día 08 de agosto de 2014 en el sitio: books.google.com.mx/books?isbn=9702606411.

Programa de Profesionalización y Fortalecimiento de las OSC 2010. Recuperado el 11 de agosto de 2014, de:

SISCO (s/f). Preparación para entrevista de trabajo. En:
<http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf> consultado el 4 de abril de 2011.

Sistemas interactivos de consultoría S.A. de C.V. (s/f) Preparación para entrevista de trabajo. Consultado en <http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf> el 4 de marzo de 2011.

Sorj, B. (2007). ¿Pueden las ONG reemplazar al estado?. Recuperado el 11 de agosto de 2014, de: http://www.nuso.org/upload/articulos/3445_1.pdf

Valdés, L. (2003) Innovación el arte de reinventar el futuro. Concamin.

Complementaria

Ruíz S. & Ruíz J. Uso de simulador de negocios como herramientas para el aprendizaje en alumnos de Educación Superior de la U.A.E.M. recuperada el día 08 de agosto de 2014 en el sitio: revistarecai.mx/index.php/recai/article/download/22/40

